



CAPÍTULO II:

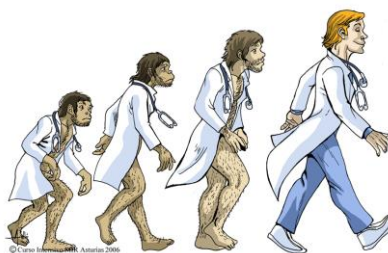
¿CÓMO HA SIDO EL ÚLTIMO EXAMEN MIR?

CAPÍTULO II:.....	43
¿CÓMO HA SIDO EL ÚLTIMO EXAMEN MIR?	43
RESUMEN: TENDENCIAS OBSERVADAS EN EL MIR 2017	44
1. ¿HA SIDO UN EXAMEN LARGO?	45
2. ¿HABÍA MUCHOS "CASOS CLÍNICOS"?	45
3. ¿HABÍA MUCHAS PREGUNTAS LIGADAS A IMÁGENES?	45
4. ¿HABÍA MUCHAS "PREGUNTAS NEGATIVAS"?	47
5. ¿CUÁL HA SIDO LA DISTRIBUCIÓN DE PREGUNTAS POR BLOQUES DE ASIGNATURAS?	47
6. ¿CUÁL HA SIDO LA IMPORTANCIA DE CADA ASIGNATURA?	48
7. ¿CÓMO SE HAN COMPORTADO LAS ASIGNATURAS BÁSICAS?	50
8. ¿CÓMO SE HAN COMPORTADO LAS ASIGNATURAS DE APARATOS (MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS)?	51
9. ¿CÓMO SE HAN COMPORTADO LAS ASIGNATURAS DE "OTRAS" ESPECIALIDADES?	52
10. ANÁLISIS DE LAS RESPUESTAS CORRECTAS	54
11. PREGUNTAS ANULADAS EN EL EXAMEN MIR	55



RESUMEN: Tendencias observadas en el MIR 2017

- El último examen MIR 2017 (realizado el 28 de enero de 2017) ha sido muy similar en su composición y filosofía a los últimos exámenes MIR: **un examen de 225 preguntas (más 10 de reserva), largo, con muchos casos clínicos. 35 de las preguntas estaban vinculadas a imágenes. El peso del baremo académico se mantiene en el 10% y el del examen en el 90%** de la puntuación total máxima. Se mantiene la **nota de corte equivalente al 35% de la puntuación media de los diez mejores exámenes** de la convocatoria. El **cupo de extranjeros** extracomunitarios en situación administrativa 4 y 5 se ha mantenido en un **4%** de las plazas.
- **Número total de preguntas:** Se ha mantenido la reducción iniciada en el MIR 2009 de 250 a 225 preguntas (más 10 preguntas de reserva). Esta reducción del número de preguntas hace que no sean comparables las variables numéricas de este examen con los anteriores al 2009 (para poder compararlas habría que aplicar una reducción del 10% a los valores de los exámenes anteriores). Sin esa "corrección", muchas variables numéricas lógicamente disminuyen si lo comparamos con los exámenes anteriores a 2008 (último examen de 250 preguntas)
- **Número de opciones de respuesta:** Por tercer año, las preguntas tienen **4 opciones de respuesta**. Las opciones de respuestas en esta convocatoria no han sido equiprobables "a priori" (como ocurrió en las convocatorias 2.010 a 2014), siendo la opción 4 (última) correcta en menor % de ocasiones (como ya ocurrió en las convocatorias MIR 2015 y 2016).
- **Hoja de respuestas:** Se mantiene el cambio implantado en 2.015, donde se modificó el formato en el que se marcaba la opción elegida en la hoja de respuesta del examen MIR, abandonando la escritura del número de la opción escogida, y sustituyéndola por la realización de una marca (cruz) sobre la casilla correspondiente, que permita la lectura automática posterior de las hojas mediante un escáner.
- **Preguntas con imágenes:** Desde 2009, todos los años aparecen casos clínicos vinculados a imágenes diagnósticas. En este examen, había **35 preguntas vinculadas a imágenes diagnósticas** (RNM cerebral, RNM pélvica, TC craneal, TC cervical, TC torácico, TC abdominal, ECG, Ecocardiograma, Ecografía ginecológica, Fotografías clínicas, Radiología abdominal, endoscopia digestiva, ecografía abdominal, gammagrafía tiroidea, frotis sanguíneo, Tira reactiva y sedimento de orina, Radiología de tórax, Fondo de ojo, Esofagoscopia, Cateterismo cardiaco, Anatomía Patológica. MAPA tensional). Desde 2015, cada caso clínico se vincula a una imagen distinta, rompiendo la tendencia seguida hasta el año 2014, donde cada imagen tenía asociadas 2 preguntas encadenadas (en las que podía ser importante acertar la primera para contestar la siguiente).
- **Dificultad del examen:** Ha sido el examen más difícil que el del año anterior (dificultad medida en la mediana de preguntas netas).
- **Versiones de examen:** Este año había 4 versiones del examen (además de la versión 0).
- **Longitud del examen:** El MIR 2017 ha sido largo (128.725 caracteres con espacios), pero más corto que los de los últimos años. Ha sido un 10,4 % más corto que el más largo de la historia (143.626 caracteres en el MIR 2008, un examen de 260 preguntas). Desde el MIR 2011, los exámenes han mantenido una longitud similar.
- **Número de casos clínicos:** 149 preguntas en forma de caso clínico (63% de las preguntas), lo que lo convierte en el 2º examen con mayor nº y % de casos clínicos de la historia. De ellos, 35 estaban vinculados a imágenes.
- **Número de preguntas negativas:** Pocas. El MIR 2017 ha tenido solo 30 preguntas "negativas" (13 % del examen). El aumento de casos clínicos de las últimas convocatorias va acompañado de una reducción pareja del número de preguntas de test directas y de preguntas negativas. No se han incluido en este número las preguntas que eran casos clínicos, pero en los que preguntaban por lo "falso", primando su clasificación como "caso clínico", lo cual contribuye al número tan bajo de preguntas negativas de los últimos 9 años.
- **Distribución por bloques de asignaturas:** La distribución por bloques de asignaturas del MIR 2017 es muy similar a la de los últimos años, con pequeñas variaciones. En relación con la media de los últimos 3 años, en el examen MIR 2017 se ha registrado un ligero aumento (+1 % del total) del número de preguntas de "básicas" y de "otras especialidades", y un ligero descenso de las preguntas de asignaturas de "aparatos" (-2% del total).
- **Preguntas de "aparatos":** Las preguntas de aparatos constituyen el grupo más numeroso en el examen MIR (113 preguntas, el 48 % del total de preguntas en el MIR 2017). Desde el año 95, en cada "aparato" las preguntas de cada médica están mezcladas con las de la quirúrgica correspondiente. Las asignaturas más preguntadas han sido Aparato digestivo-cirugía digestiva, Enfermedades Infecciosas-Microbiología, Cardiología-cirugía cardiaca, Neumología-cirugía torácica y Nefrología-Urología.
- **Preguntas de "especialidades":** Este bloque lo compone un grupo heterogéneo de 20 especialidades distintas. En el MIR 2017 había 94 preguntas de este grupo de especialidades, lo que supone un 40 % del examen. Las asignaturas más preguntadas de este bloque han sido Medicina Preventiva-Bioestadística, Ginecología-Obstetricia y Pediatría.
- **Preguntas de asignaturas básicas:** En el MIR 2017, han aparecido 28 preguntas de asignaturas "básicas" (12% del examen). Las asignaturas "básicas" que mayor número de preguntas han reunido han sido Farmacología, Inmunología y Genética.
- **Preguntas anuladas:** Se han anulado dos preguntas con la publicación de la plantilla de respuestas provisionales. En el momento de redacción de este documento no se había publicado aún la plantilla de respuestas definitivas.
- **Análisis psicométrico de las preguntas:** Del análisis psicométrico de las respuestas de los 4.023 exámenes remitidos a los servicios postMIR del curso se desprende que la dificultad de este examen ha sido superior a la del año anterior y la discriminación similar a la del MIR 2016. El promedio de índice de dificultad con corrección del azar de las preguntas es de 0,5631, frente a 0,5915 en 2016 y 0,5379 en el año 2.015 (es decir el grado de dificultad está colocado entre el de los dos años anteriores), el promedio de discriminación medida con el índice de correlación biserial puntual es de 0,2689, frente a 0,2697 en 2016 y 0,2973 en 2015. El promedio de discriminación medido por el análisis TRI de las preguntas del examen de 0,67, frente a 0,7046 en 2016 y 0,7562 en la convocatoria del año 2015.



La evolución del examen MIR, desde sus inicios hasta la actualidad, obliga a adaptar el método de preparación a los cambios que aparecen en el examen. En los últimos años, esa evolución se ha "acelerado", y los cambios se suceden de forma mucho más rápida que en el pasado



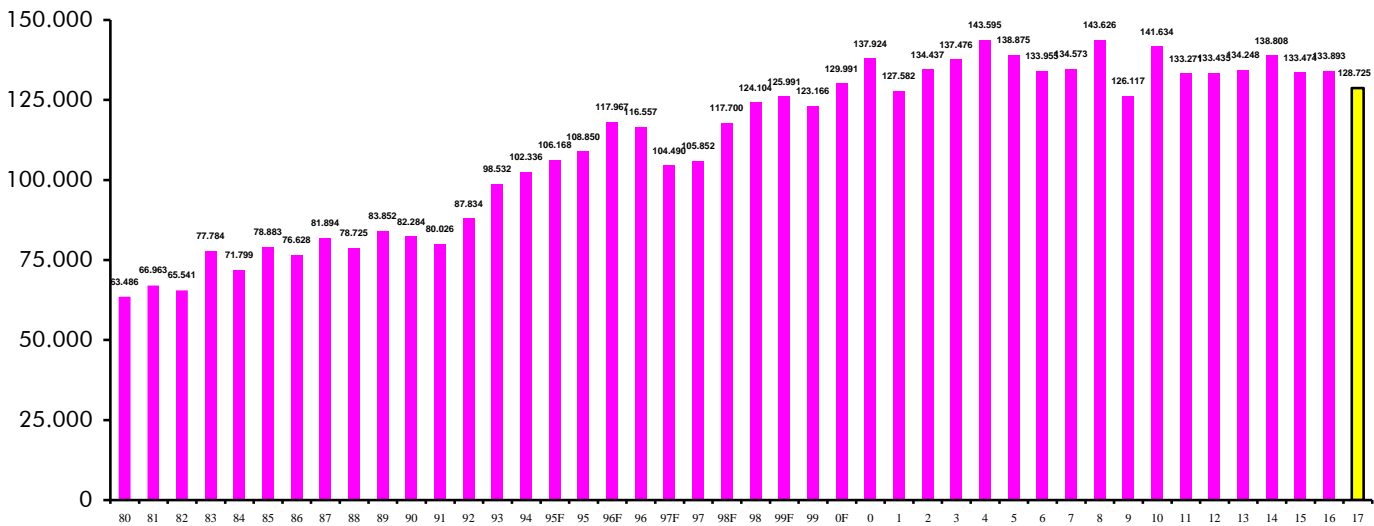
1. ¿Ha sido un examen largo?

El MIR 2017 ha sido largo, a pesar de haber tenido 225 preguntas (+10 de reserva) en lugar de las 250 preguntas (+10 de reserva) habituales hasta 2008, y de haber pasado el número de opciones de respuesta de cada pregunta de las 5 habituales a 4. Esta longitud está ligado al elevado nº y % de casos clínicos del examen.

Desde el primer examen, el MIR de 1980, aunque se mantuvo invariable hasta 2008 el número de preguntas, la extensión de las mismas se duplicó. Si tenemos en cuenta que en este plazo, el tiempo de realización del examen sólo se había incrementado en media hora (de las 4,5 h. iniciales hasta las cinco horas actuales), la conclusión es que hay que leer y decidir ahora el doble de rápido que en los comienzos del examen.



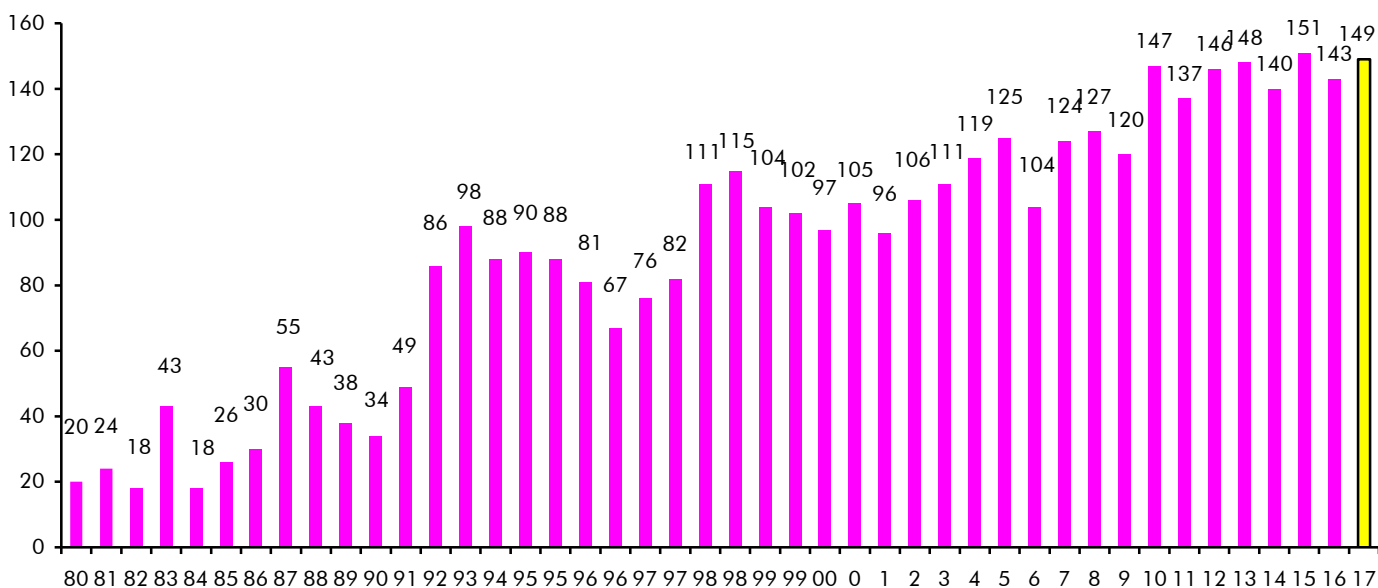
El entrenamiento previo durante los meses de preparación es imprescindible para poder acabar el examen en el tiempo disponible.



Longitud de los exámenes MIR (nº de caracteres)

2. ¿Había muchos "casos clínicos"?

El número de preguntas en forma de "caso clínico" se ha ido incrementando de forma progresiva en la historia del examen. En el MIR 2017 había 149 preguntas en forma de caso clínico (63% de las preguntas, incluyendo las de reserva), lo que lo convierte en el 2º examen con mayor nº y % de casos clínicos de la historia



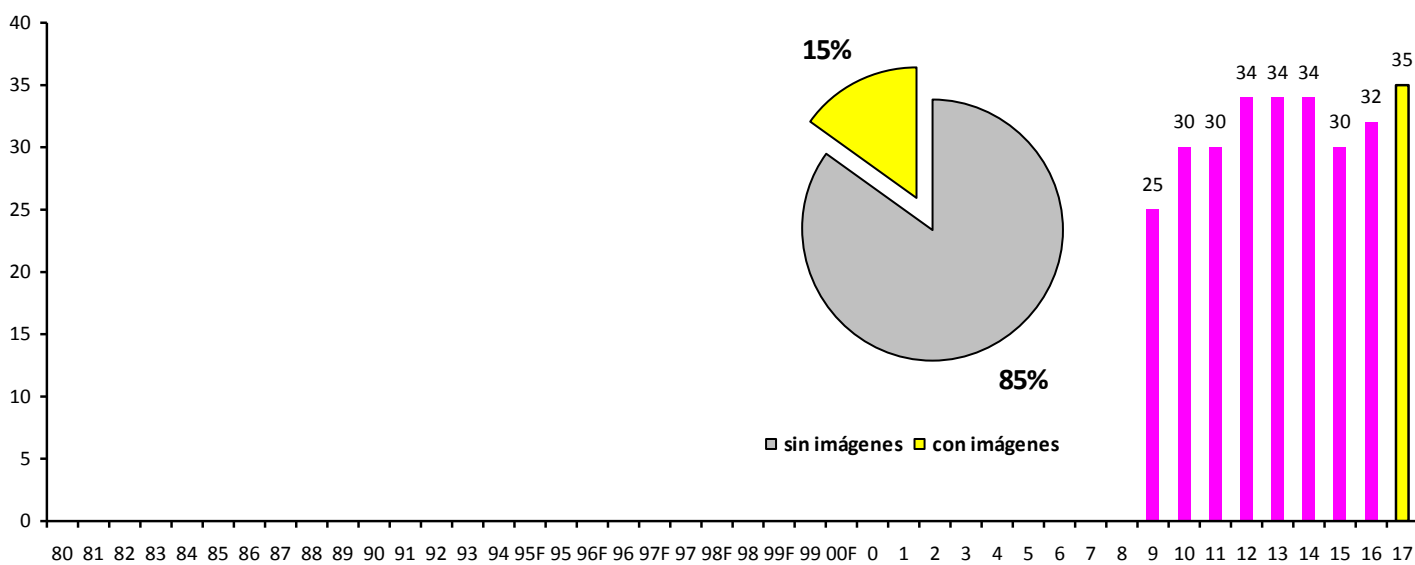
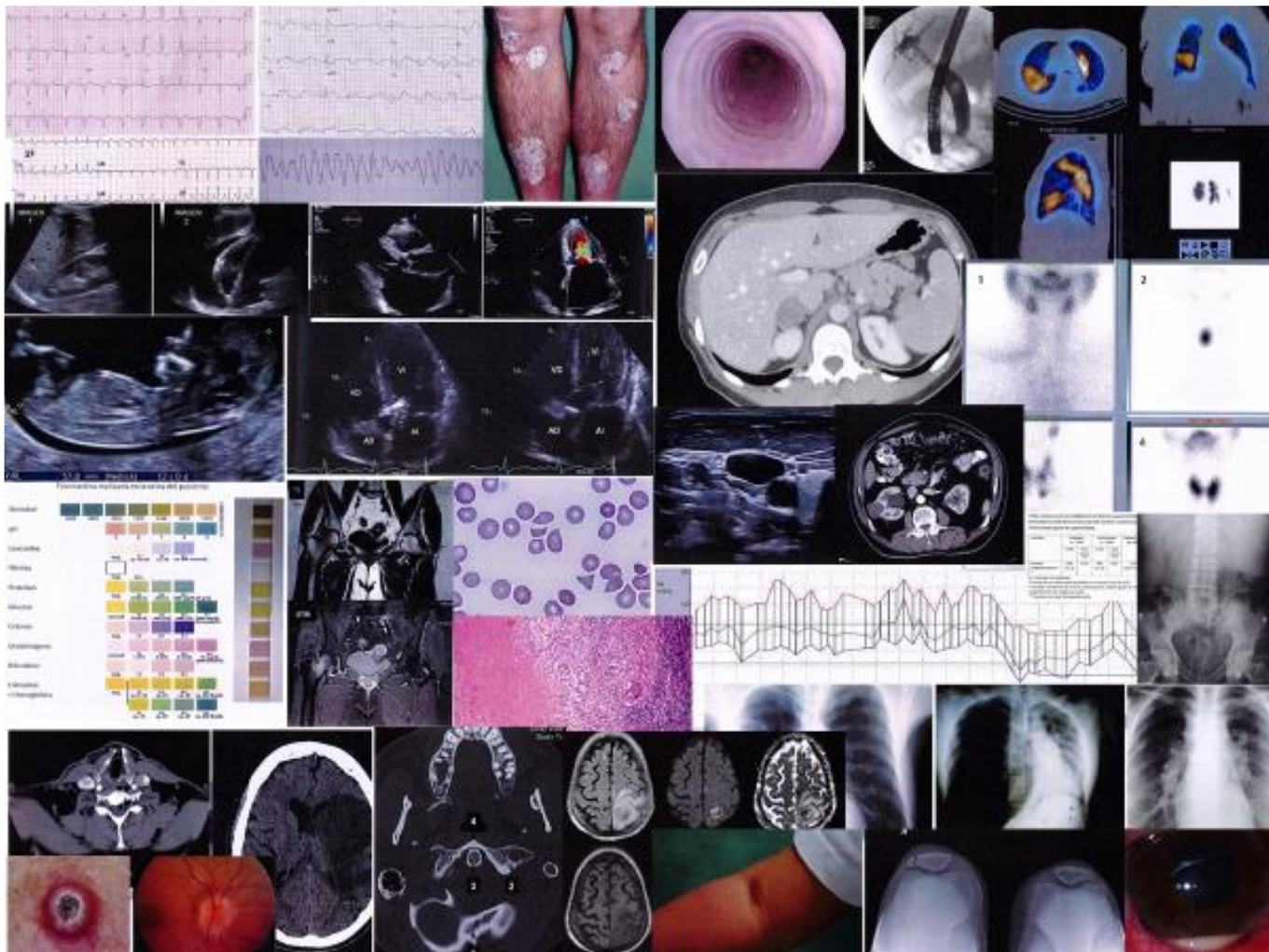
Número de preguntas en forma de "Caso Clínico" en los exámenes MIR

3. ¿Había muchas preguntas ligadas a imágenes?

Desde 2009, todos los años aparecen casos clínicos vinculados a imágenes diagnósticas. En este examen, había 35 preguntas vinculadas a imágenes RNM cerebral, RNM pélvica, TC craneal, TC cervical, TC torácico, TC abdominal, ECG, Ecocardiograma, Ecografía ginecológica, Fotografías clínicas, Radiología abdominal, endoscopia digestiva, ecografía abdominal, gammagrafía tiroidea, frotis sanguíneo, Tira reactiva y sedimento de orina, Radiología de tórax, Fondo de ojo, Esofagoscopia, Cateterismo cardiaco, Anatomía Patológica. MAPA tensional). Desde 2015, cada caso clínico se vincula a una imagen distinta, rompiendo la tendencia seguida hasta el año 2014, donde cada imagen tenía asociadas 2 preguntas encadenadas (en las que podía ser importante acertar la primera para contestar la siguiente).



II. ¿CÓMO HA SIDO EL ÚLTIMO EXAMEN MIR?



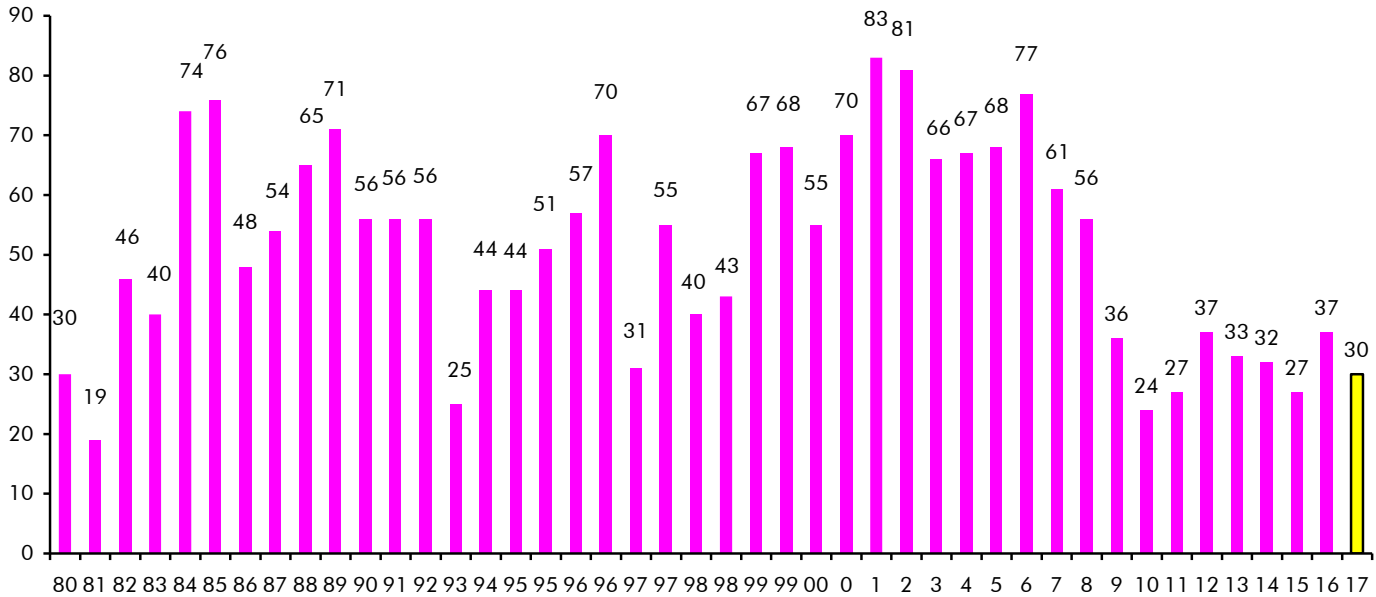
Número de preguntas "negativas" en los exámenes MIR



4. ¿Había muchas "preguntas negativas"?

Llamamos preguntas "negativas" a las preguntas donde en el enunciado no se pregunta por la opción correcta, sino por la falsa (el enunciado de las preguntas contiene las palabras "FALSO", "EXCEPTO", "INCORRECTA", "NO INCLUYE", etc.). Normalmente son preguntas de un índice de dificultad mayor.

El MIR 2017 ha tenido solo 30 preguntas "negativas" (13 % del examen). El aumento de casos clínicos de las últimas convocatorias va acompañado de una reducción pareja del número de preguntas de test directas y de preguntas negativas.

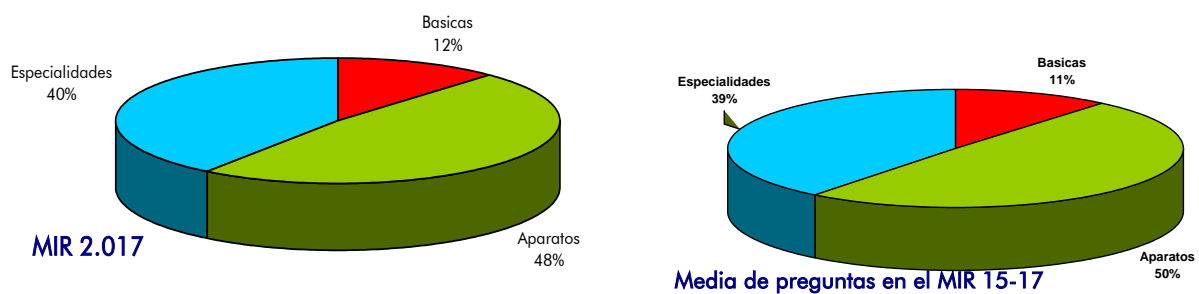


Número de preguntas "negativas" en los exámenes MIR

Nota: No se han contabilizado como "negativas" las preguntas del tipo caso clínico donde había 4 opciones verdaderas y una errónea, primando la clasificación de las mismas como caso clínico en lugar de como pregunta negativa, lo cual contribuye al número tan bajo de preguntas negativas de los últimos 8 años

5. ¿Cuál ha sido la distribución de preguntas por bloques de asignaturas?

La distribución por bloques de asignaturas del MIR 2017 es muy similar a la de los últimos años, con pequeñas variaciones. En relación con la media de los últimos 3 años, en el examen MIR 2017 se ha registrado un ligero aumento (+1 % del total) del número de preguntas de "básicas" y de "otras especialidades", y un ligero descenso de las preguntas de asignaturas de "aparatos" (-2% del total).



Preguntas de los distintos Bloques de asignaturas en los exámenes MIR

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Media 2015-17
Básicas	20	24	24	22	22	21	25	27	28	26,7
Aparatos	121	117	120	120	130	125	119	116	113	116,0
Especialidades	94	94	91	93	83	89	91	92	94	92,3
Total	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235,0



II. ¿CÓMO HA SIDO EL ÚLTIMO EXAMEN MIR?

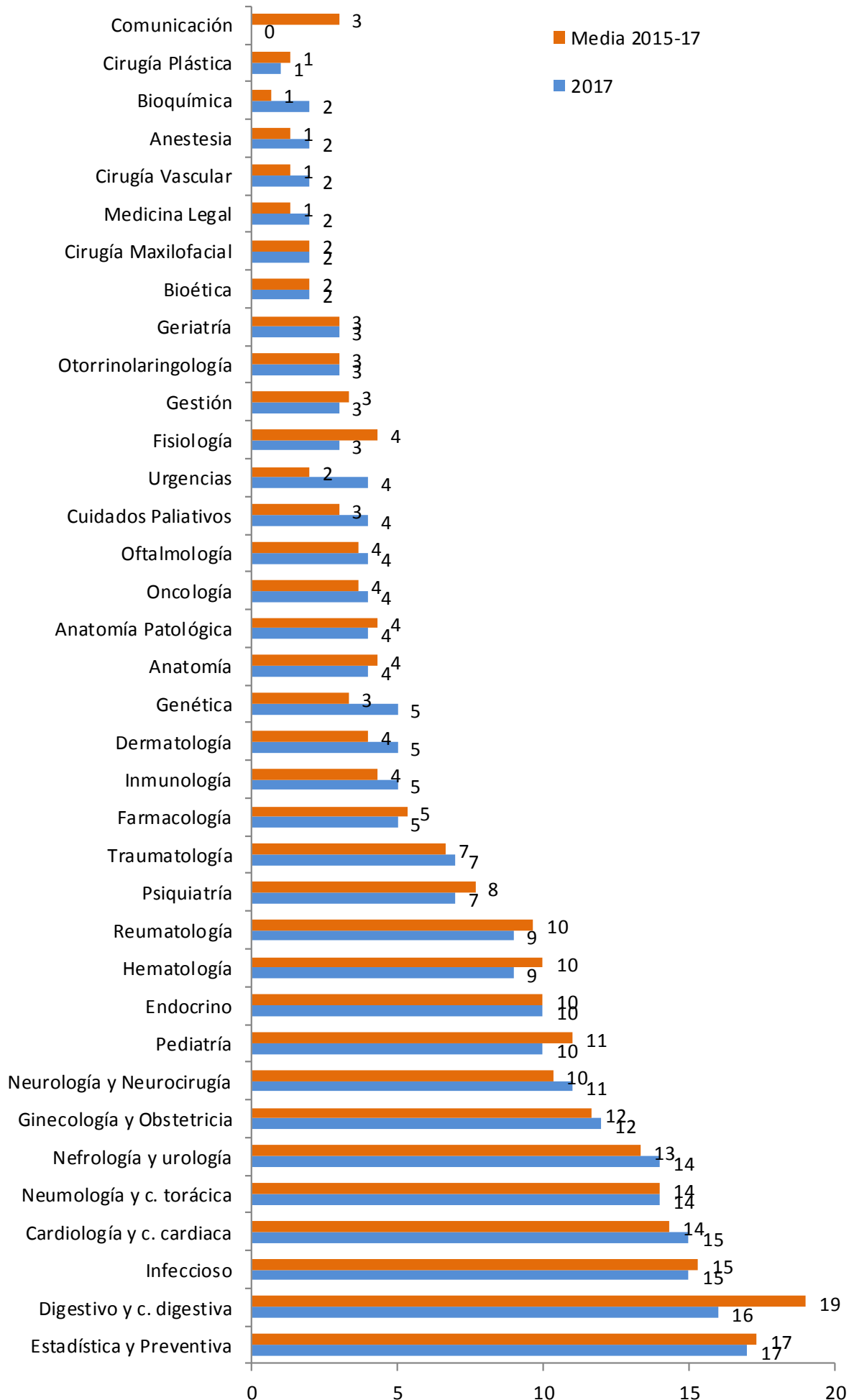
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Media 2015-17
Básicas	9%	10%	10%	9%	9%	9%	11%	11%	12%	11%
Aparatos	51%	50%	51%	51%	55%	53%	51%	49%	48%	49%
Especialidades	40%	40%	39%	40%	35%	38%	39%	39%	40%	39%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

6. ¿Cuál ha sido la importancia de cada asignatura?

Asignatura	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Media 2015-17
Estadística y Preventiva	23	24	25	23	21	23	16	19	17	17
Digestivo y c. digestiva	20	20	20	18	22	20	21	20	16	19
Infecioso	15	16	16	16	17	19	17	14	15	15
Cardiología y c. cardiaca	13	14	16	15	14	12	14	14	15	14
Neumología y c. torácica	18	15	15	15	15	15	14	14	14	14
Nefrología y urología	13	12	12	13	14	14	12	14	14	13
Ginecología y Obstetricia	12	12	11	11	11	10	11	12	12	12
Neurología y Neurocirugía	12	11	11	12	12	12	11	9	11	10
Pediatría	10	12	12	14	10	11	13	10	10	11
Endocrino	11	12	11	12	11	13	10	10	10	10
Hematología	11	10	11	11	12	11	10	11	9	10
Reumatología	8	7	8	8	13	9	10	10	9	10
Psiquiatría	10	8	9	8	7	8	8	8	7	8
Traumatología	7	7	5	7	4	8	7	6	7	7
Farmacología	4	6	6	6	5	5	5	6	5	5
Inmunología	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4
Dermatología	6	5	4	4	5	4	3	4	5	4
Genética	1	3	3	3	3	3	2	3	5	3
Anatomía	4	4	4	2	3	3	4	5	4	4
Anatomía Patológica	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4
Oncología	5	2	2	2	3	4	3	4	4	4
Oftalmología	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
Cuidados Paliativos	1	2	3	2	2	1	3	2	4	3
Urgencias	2	1	2	3	3	1	1	1	4	2
Fisiología	3	4	4	3	3	3	5	5	3	4
Gestión	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3
Otorrinolaringología	5	2	3	5	4	4	3	3	3	3
Geriatría	1	2	2	2	3	1	3	3	3	3
Bioética	0	0	0	0	0	0	1	3	2	2
Cirugía Maxilofacial	1	3	2	0	1	1	2	2	2	2
Medicina Legal	0	0	2	1	1	1	0	2	2	1
Cirugía Vasculat	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1
Anestesia	1	2	0	2	2	1	1	1	2	1
Bioquímica	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Cirugía Plástica	1	2	1	1	0	1	1	2	1	1
Comunicación	0	3	1	0	0	1	6	3	0	3



Importancia de las distintas asignaturas en el examen MIR

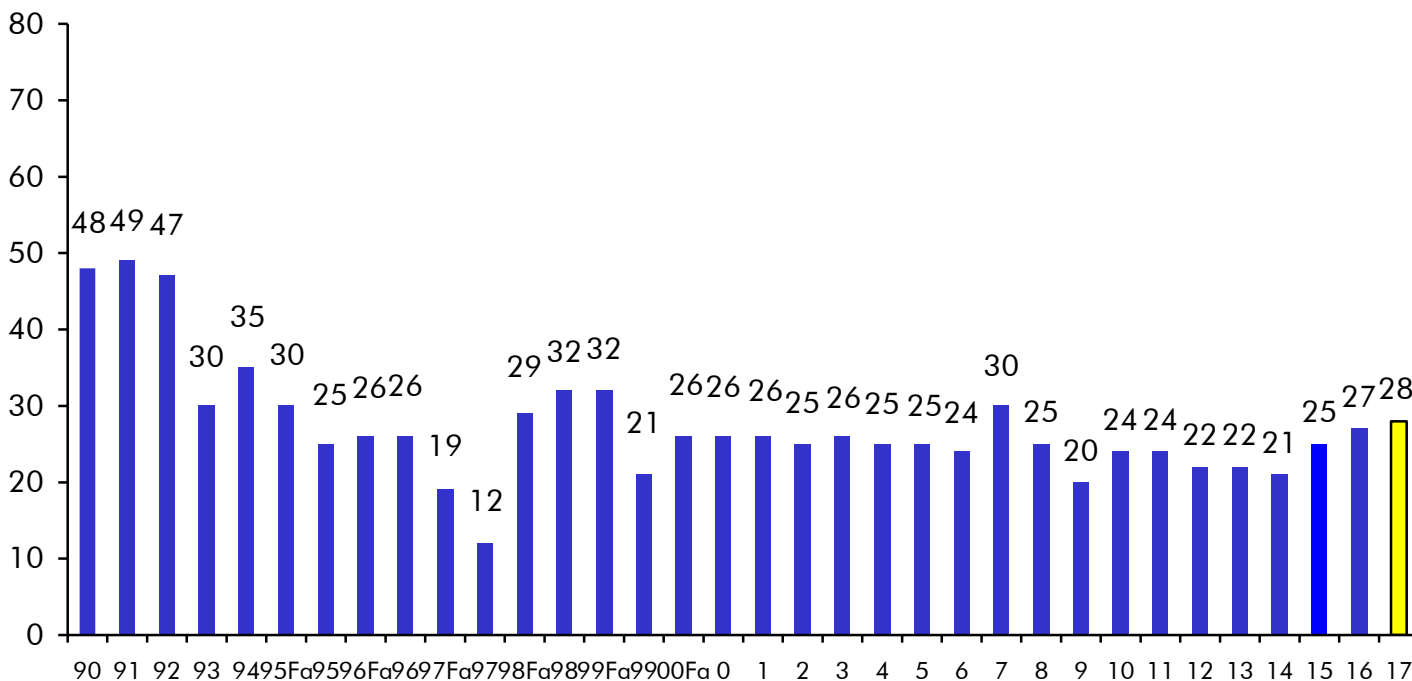


7. ¿Cómo se han comportado las asignaturas básicas?

En los años 90, se produjo una reducción progresiva del número de preguntas de asignaturas básicas. Desde 2.000 suponen aproximadamente el 10% del total de preguntas del examen.

En el MIR 2017, han aparecido 28 preguntas de asignaturas "básicas" (12% del examen). Suelen ser preguntas con un índice de dificultad elevado, con poca tendencia a repetirse, y por lo tanto difíciles de predecir y de estudiar en un tiempo razonablemente corto, como el que se dispone en el MIR para cada asignatura. Salvo por los conceptos "básicos" incluidos en las asignaturas "clínicas", no dedicaremos días específicamente a preparar anatomía ni fisiología durante el curso MIR, salvo como introducción al estudio de cada "aparato". Si repasaremos durante el Curso las asignaturas de: farmacología, inmunología, anatomía patológica y genética.

Del bloque de "Básicas" hemos excluido la Microbiología (que hemos agrupado con Enfermedades Infecciosas) y la Bioestadística y diseño de estudios clínicos (que hemos agrupado con Medicina Preventiva). De no hacer esto, el número de preguntas procedentes de los primeros cursos de la carrera de Medicina se incrementaría.



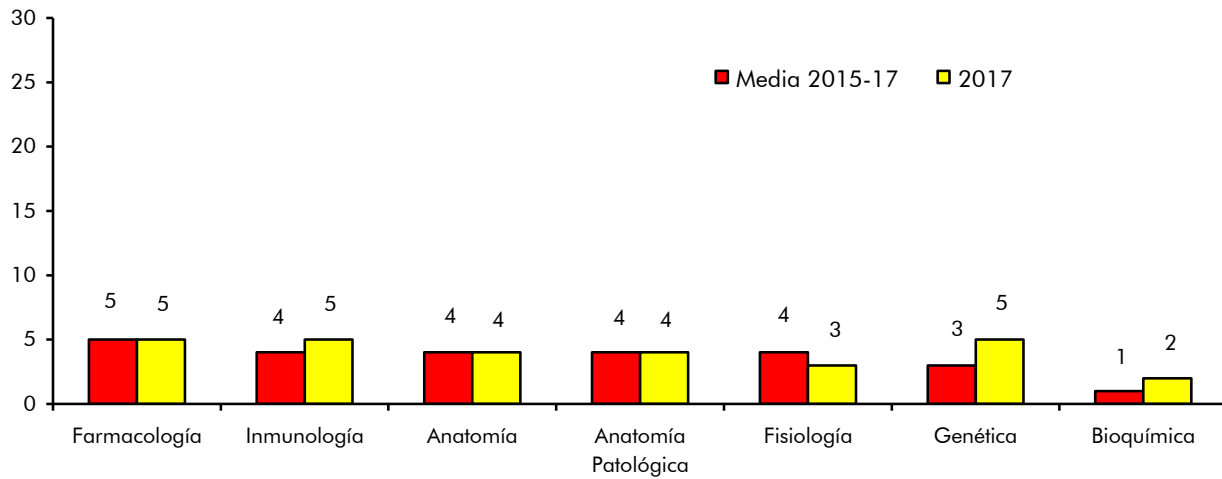
Preguntas de las asignaturas "Básicas" en los últimos exámenes MIR

En el MIR de 2016 las preguntas de asignaturas "básicas" han oscilado entre 2 y 5 preguntas/asignatura. Las asignaturas "básicas" que mayor número de preguntas han reunido han sido Farmacología, Inmunología y Genética. Por primera vez, desde hace décadas, el examen incluye dos preguntas de Bioquímica.

Asignatura	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Media 2015-17
Farmacología	4	6	6	6	5	5	5	6	5	5
Inmunología	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4
Anatomía	4	4	4	2	3	3	4	5	4	4
Anatomía Patológica	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4
Fisiología	3	4	4	3	3	3	5	5	3	4
Genética	1	3	3	3	3	3	2	3	5	3
Bioquímica	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
TOTAL	20	24	24	22	22	21	25	27	28	27

Tabla nº 1: Preguntas de las asignaturas "Básicas" en los últimos exámenes MIR

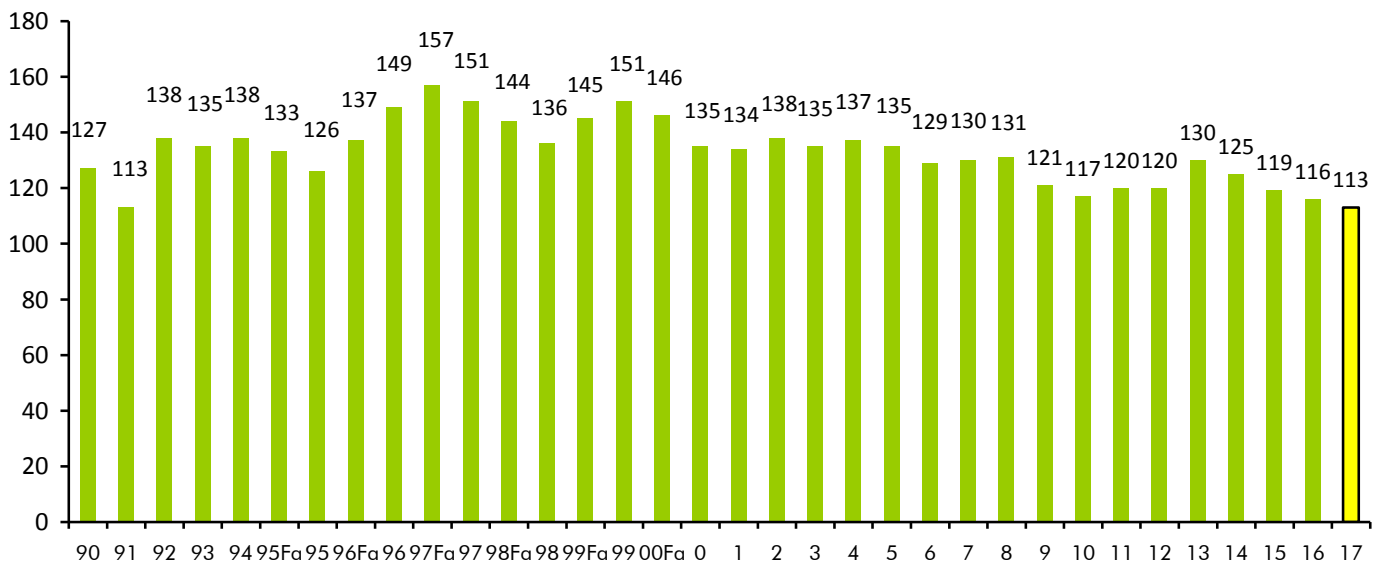
Nota: Del bloque de "Básicas" hemos excluido la Microbiología (que hemos agrupado con Enfermedades Infecciosas) y la Bioestadística (que hemos agrupado con Medicina Preventiva).



Preguntas de las asignaturas "Básicas" en los últimos exámenes MIR

8. ¿Cómo se han comportado las asignaturas de aparatos (médicas y quirúrgicas)?

Desde el año 1995, **las preguntas de cada médica están mezcladas con las de la quirúrgica correspondiente. Las preguntas de aparatos constituyen el grupo más numeroso en el examen MIR.** El número de preguntas de las asignaturas "aparatos" de los últimos años (desde el cambio del examen en 2009) oscila alrededor de una media cercana a las 120 preguntas en cada convocatoria. En el MIR 2017 había solo 113 preguntas de este grupo de especialidades, lo que supone un 48% del examen.



Preguntas de las asignaturas "Aparatos" en los últimos exámenes MIR

La asignatura que reúne **más** preguntas desde el año 2.000 es "Aparato Digestivo" (Gastroenterología, hepatología y cirugía del aparato digestivo).

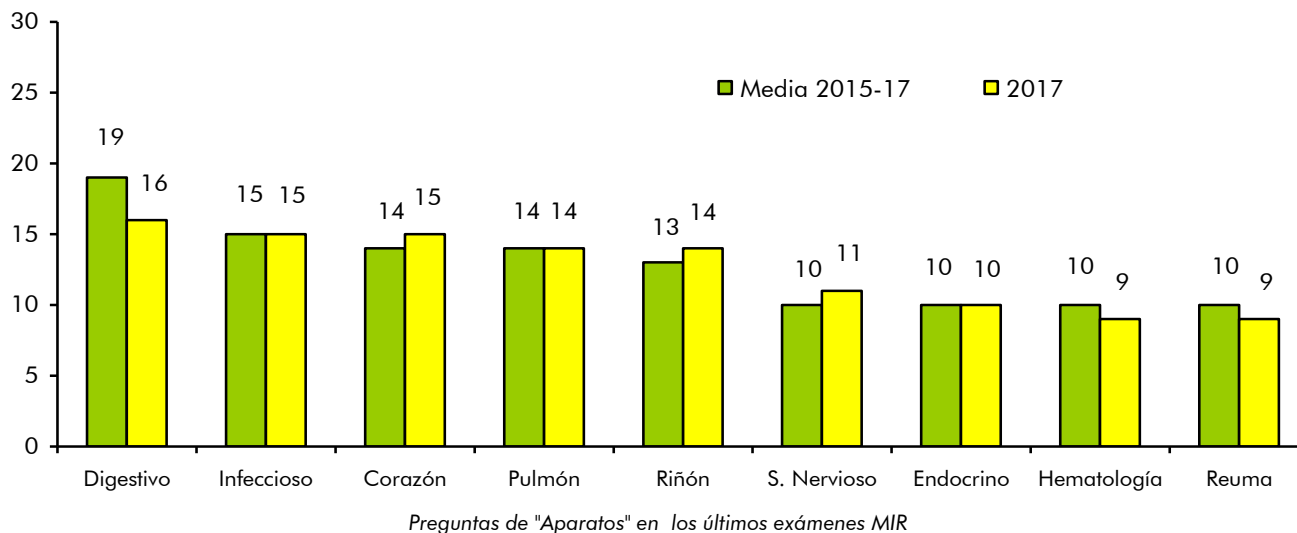
Los "Aparatos" que concentran más preguntas en los últimos años son Digestivo, Infeccioso-microbiología, Cardiología-cirugía cardíaca y Neumología-cirugía torácica.

Asignatura	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Media 2015-17
Digestivo y c. digestiva	20	20	20	18	22	20	21	20	16	19
Infeccioso	15	16	16	16	17	19	17	14	15	15
Cardiología y c. cardíaca	13	14	16	15	14	12	14	14	15	14
Neumología y c. torácica	18	15	15	15	15	15	14	14	14	14
Nefrología y urología	13	12	12	13	14	14	12	14	14	13
Neurología y Neurocirugía	12	11	11	12	12	12	11	9	11	10



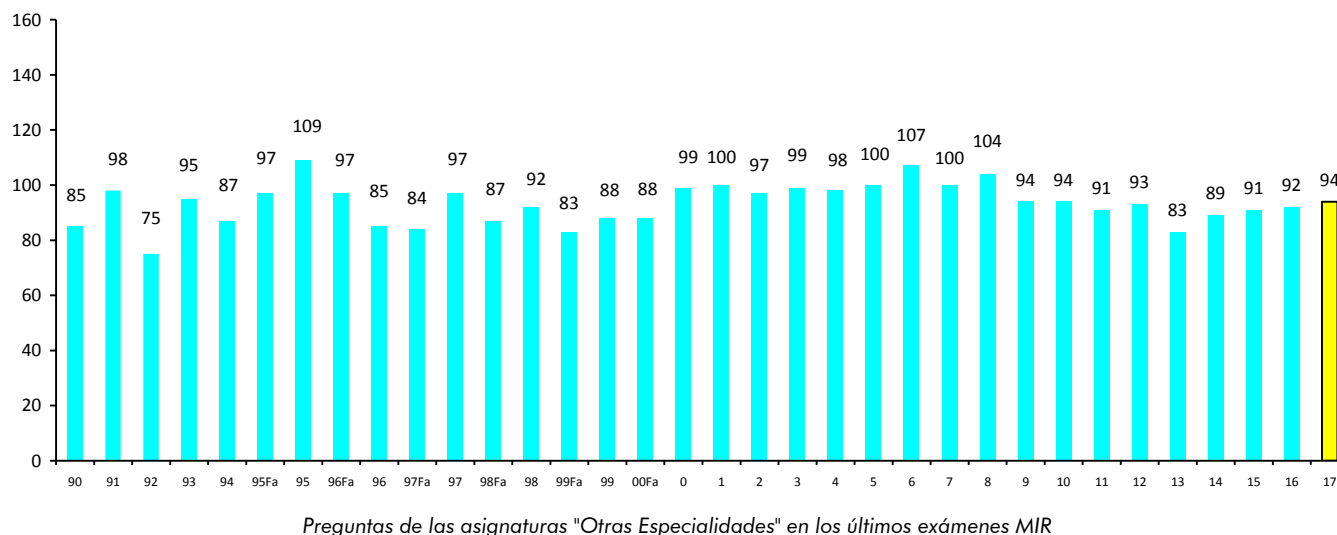
Endocrino	11	12	11	12	11	13	10	10	10	10
Hematología	11	10	11	11	12	11	10	11	9	10
Reumatología	8	7	8	8	13	9	10	10	9	10
TOTAL	121	117	120	120	130	125	119	116	113	116

Tabla nº 2: Preguntas de las asignaturas "Aparatos" en los últimos exámenes MIR



9. ¿Cómo se han comportado las asignaturas de "otras" especialidades?

El número de preguntas de las asignaturas "otras especialidades" de los últimos años (desde el cambio del examen en 2009) oscila alrededor de una media cercana a las 91 preguntas en cada convocatoria. En el MIR 2017 había 94 preguntas de este bloque de especialidades, lo que supone un 40% del examen.



Desde el año 1993, la asignatura más importante del bloque de Especialidades, es Bioestadística-Epidemiología- Preventiva (es la asignatura que reúne habitualmente mayor número de preguntas de todo el MIR, junto con Digestivo), seguida en las últimas convocatorias de Ginecología-Obstetricia, Pediatría y Psiquiatría.

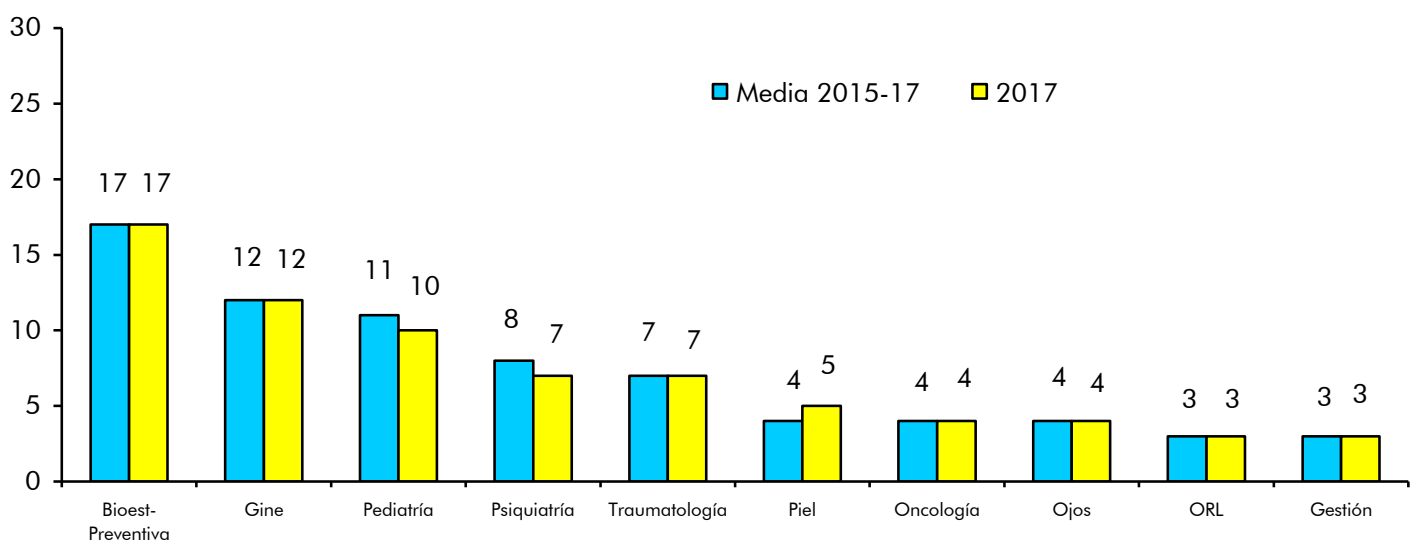
En los últimos años han ido aparecido, de forma progresiva, preguntas de "nuevas" especialidades que no salían habitualmente en el MIR.

- En los **19** últimos años aparecen preguntas de Cuidados Paliativos
- En los **17** últimos años hay preguntas de Cirugía Vasculat
- En los **16** últimos años hay preguntas de Gestión
- En los **15** últimos años hay preguntas de Oncología.
- En los **13** últimos años hay preguntas de Geriatría y de Anestesia.
- En los **11** últimos años hay preguntas de Urgencias y Cirugía Maxilofacial
- En los **9** últimos años hay preguntas de Cirugía Plástica (salvo en 2013)
- En los **7** últimos años hay preguntas de Habilidades Comunicativas (salvo en 2.012, 13 y 17).
- En los **7** últimos años han salido preguntas de Medicina Legal (salvo en 2015)
- En los **3** últimos años han salido preguntas de Bioética.

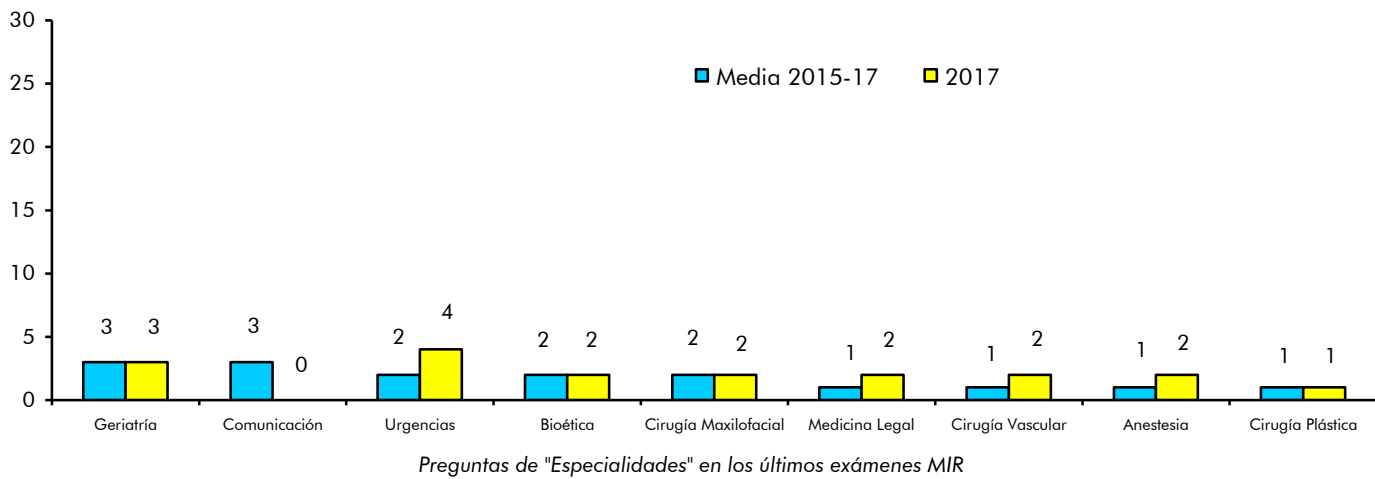


Asignatura	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Media 2015-17
Estadística y Preventiva	23	24	25	23	21	23	16	19	17	17
Ginecología y Obstetricia	12	12	11	11	11	10	11	12	12	12
Pediatría	10	12	12	14	10	11	13	10	10	11
Psiquiatría	10	8	9	8	7	8	8	8	7	8
Traumatología	7	7	5	7	4	8	7	6	7	7
Dermatología	6	5	4	4	5	4	3	4	5	4
Oncología	5	2	2	2	3	4	3	4	4	4
Oftalmología	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
Gestión	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3
Cuidados Paliativos	1	2	3	2	2	1	3	2	4	3
Otorrinolaringología	5	2	3	5	4	4	3	3	3	3
Geriatría	1	2	2	2	3	1	3	3	3	3
Comunicación	0	3	1	0	0	1	6	3	0	3
Urgencias	2	1	2	3	3	1	1	1	4	2
Bioética	0	0	0	0	0	0	1	3	2	2
Cirugía Maxilofacial	1	3	2	0	1	1	2	2	2	2
Medicina Legal	0	0	2	1	1	1	0	2	2	1
Cirugía Vasculat	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1
Anestesia	1	2	0	2	2	1	1	1	2	1
Cirugía Plástica	1	2	1	1	0	1	1	2	1	1
TOTAL	94	94	91	93	83	89	91	92	94	92

Tabla nº 3: Preguntas de las asignaturas "Otras Especialidades" en los últimos exámenes MIR



Preguntas de "Especialidades" en el los últimos exámenes MIR



Recuerda que, a la hora de lo importante, del rendimiento, debes considerar, no sólo el número de preguntas que salen en cada asignatura, sino también el grado de dificultad de las mismas. Las preguntas de "Aparatos" suelen ser las más difíciles del examen, por tanto, las que exigen más horas de estudio. Y estas preguntas puntúan lo mismo que las preguntas más fáciles de otras asignaturas, como Pediatría, Psiquiatría, Preventiva, Ginecología, Médico-Quirúrgicas, etc.

Es muy importante que no arriesgues el éxito de tu preparación estudiando sólo ciertas asignaturas. El sistema que te proponemos en este Curso se basa en el estudio de **TODAS las asignaturas clínicas que caen en el examen**, asignando más días a las asignaturas de las que salen más preguntas (y esto no es algo subjetivo, son números).

Aunque las preguntas muy difíciles que salen cada año sean las que más llaman la atención, sólo suponen un porcentaje pequeño del examen. **En el MIR no se saca un buen número de orden acertando preguntas difícilísimas (que son pocas), sino no fallando las preguntas fáciles y regulares (que son la mayoría)**. Estudiando todas las asignaturas tienes más posibilidades de no fallar estas preguntas fáciles y regulares, y con ellas la puntuación suficiente para obtener un buen número que te permita conseguir tu plaza MIR objetivo.

10. Análisis de las respuestas correctas

En el MIR, históricamente, la mayor frecuencia de respuestas correctas eran las opciones 2 y 3 de los test de 5 opciones. Las respuestas que menos frecuentemente solían ser correctas eran la primera (1) y la última (5).

Desde el MIR 2010 hasta 2014, ese sesgo desapareció. En ese periodo, el Ministerio hizo un trabajo específico dirigido a eliminar este sesgo de "ocultación" de la respuesta correcta en el "medio" de otras opciones, que es habitual entre las personas que redactan este tipo de preguntas. **La frecuencia de las respuestas correctas en ese periodo fue muy parecida entre las 5 opciones disponibles (1 a 5), rondando el 20% que las convertía en equiprobables "a priori"**. Ya no podía utilizarse este "truco" para ayudar a decidir entre dos respuestas dudosas.

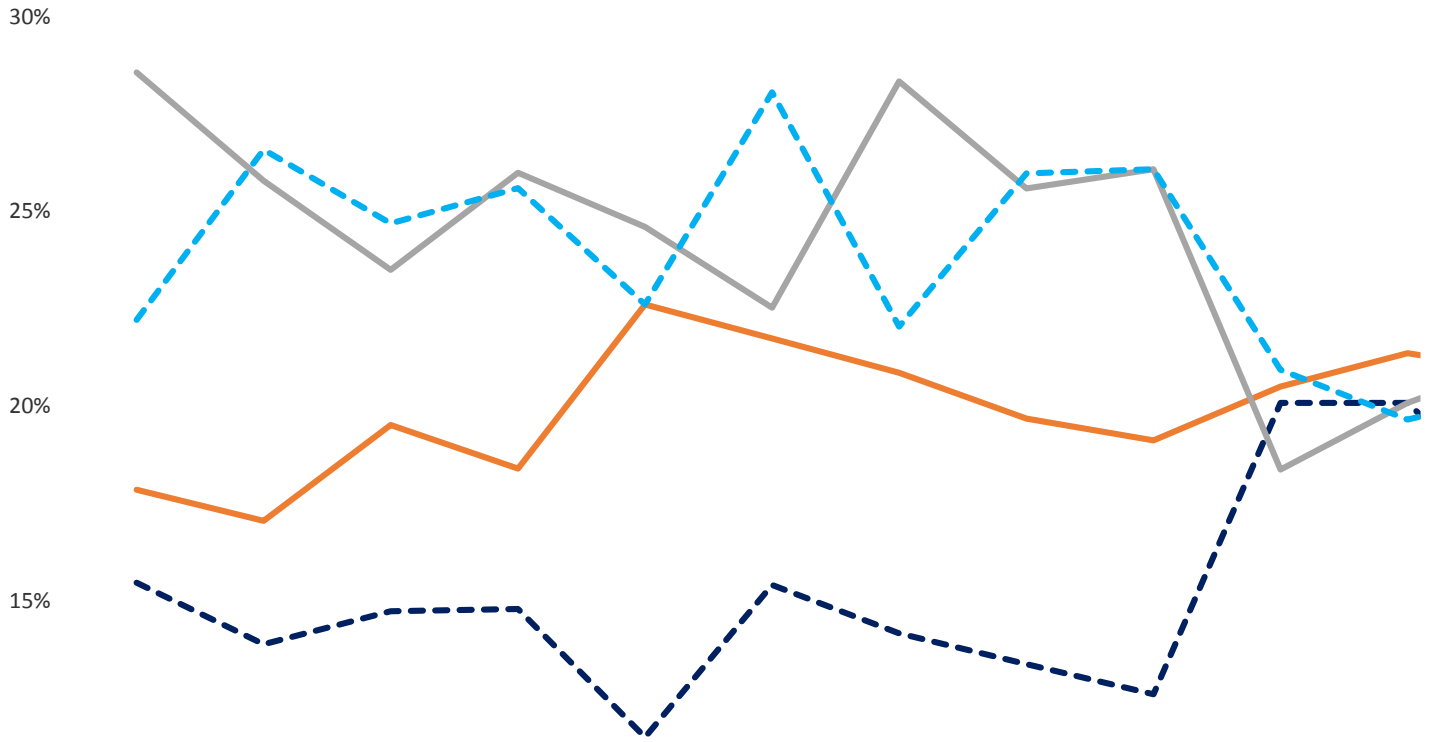
En el MIR 2017, por tercer año, se redujo el número de opciones de repuesta, **pasando de 5 a 4 opciones**, con el fin de eliminar el distractor menos plausible y permitir ganar algo de tiempo durante la realización del examen. Ese tiempo ha sido "consumido" en el mayor número de imágenes los últimos exámenes. **Las respuestas en estas tres convocatorias últimas no han sido equiprobables "a priori"** (como ocurrió entre 2.010 y 2.014), siendo la última opción (4) la correcta en menor % de ocasiones.

respuesta	MIR 01	MIR 02	MIR 03	MIR 04	MIR 05	MIR 06	MIR 07	MIR 08	MIR 09	MIR 10	MIR 11	MIR 12	MIR 13	MIR 14	MIR 15	MIR 16	MIR 17
1	39	35	37	37	29	39	36	34	29	47	47	40	45	48	59	57	56
2	45	43	49	46	57	55	53	50	44	48	50	49	50	46	63	62	63
3	72	65	59	65	62	57	72	65	60	43	47	50	46	48	67	64	64
4	56	67	62	64	57	71	56	66	60	49	46	48	45	45	44	51	50
5	40	42	44	38	47	31	37	39	37	47	44	48	47	46			
Total	252	252	251	250	252	253	254	254	230	234	234	235	233	233	233	234	233

respuesta	MIR 01	MIR 02	MIR 03	MIR 04	MIR 05	MIR 06	MIR 07	MIR 08	MIR 09	MIR 10	MIR 11	MIR 12	MIR 13	MIR 14	MIR 15	MIR 16	MIR 17
1	15%	14%	15%	15%	12%	15%	14%	13%	13%	20%	20%	17%	19%	21%	25%	24%	24%
2	18%	17%	20%	18%	23%	22%	21%	20%	19%	21%	21%	21%	21%	20%	27%	26%	27%
3	29%	26%	24%	26%	25%	23%	28%	26%	26%	18%	20%	21%	20%	21%	29%	27%	27%
4	22%	27%	25%	26%	23%	28%	22%	26%	26%	21%	20%	20%	19%	19%	19%	22%	21%
5	16%	17%	18%	15%	19%	12%	15%	15%	16%	20%	19%	20%	20%	20%			
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



% de preguntas del MIR donde la respuesta correcta



La ordenación aleatoria de las respuestas de las preguntas, tiene también como efecto colateral que las "parejas" de respuestas antagónicas (como: "el tratamiento de elección es el quirúrgico" vs "la cirugía está contraindicada"), que solían aparecer agrupadas, ahora pueden aparecer "desordenadas" entre las distintas opciones de respuesta.

11. Preguntas anuladas en el examen MIR

Se han anulado dos preguntas con la publicación de la plantilla de respuestas provisionales. En el momento de redacción de este documento no se había publicado aún la plantilla de respuestas definitivas.

